



แบบเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล สังกัด .....

โรงเรียน ..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

คำอธิบายการกรอกข้อมูล

1. หัวข้อที่มีการคาดแถบสีเทา เป็นข้อมูลที่ระบบดึงข้อมูลจากระบบ DMC ของ สพฐ. อัตโนมัติ ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ
2. หัวข้อที่มีการขึ้นเครื่องหมาย \* หมายถึง ข้อมูลที่บังคับกรอก ในส่วนของข้อมูลที่ยังบังคับกรอกถ้าผู้ใช้งานไม่ทราบข้อมูลให้กรอกเป็นเครื่องหมาย (-) ลงในช่องว่าง
3. หากนักเรียนเป็นนักเรียนยากจนหรือนักเรียนยากจนพิเศษที่เคยมีการทำข้อมูลตามแบบคัดกรอง นร.01 ของ กสศ. ระบบจะมีการดึงข้อมูลอัตโนมัติจากระบบ CCT ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

รูปถ่าย

นักเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาไทย)..... นามสกุล (ภาษาไทย).....

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)..... นามสกุล (ภาษาอังกฤษ).....

ชื่อเล่น ..... เพศ  ชาย  หญิง

เลขประจำตัวนักเรียน..... ชั้นที่เข้าเรียน..... ห้องที่เข้าเรียน..... เลขที่.....

เลขประจำตัวประชาชน ---

เลขที่ทางราชการออกให้ (กรณีเด็กต่างด้าว).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของนักเรียน

2.\*ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล..... หมายเลขโทรศัพท์.....

3.ข้อมูลรายวิชาและกิจกรรม

วิชาที่ชอบ/ถนัด .....

วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด .....

วิชาที่เรียนได้คะแนนดี .....

วิชาที่เรียนได้คะแนนไม่ดี .....

กิจกรรมที่นักเรียนชอบ .....

สิ่งที่นักเรียนต้องการพัฒนาตนเอง .....

อาชีพที่ใฝ่ฝัน .....

**4. \*ผลการเรียน (ภาคเรียนที่ผ่านมา)**

ผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายปี ..... (สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา)

ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ..... ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 ..... (สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษา)

**5. ด้านความสามารถพิเศษ / ความสามารถที่โดดเด่น**

**5.1 ความสามารถพิเศษ**

- ( ) ดนตรี ระบุ.....
- ( ) กีฬา ระบุ.....
- ( ) ศิลปะ ระบุ.....
- ( ) งานอาชีพ ระบุ.....
- ( ) คอมพิวเตอร์ ระบุ.....
- ( ) นาฏศิลป์ ระบุ.....
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

**5.2 ความสามารถที่โดดเด่น**

- ( ) ด้านการเรียน กลุ่มสาระ..... ระบุ.....
- ( ) ด้านกิจกรรม ระบุ.....
- ( ) ด้านสังคม/ความเป็นผู้นำ/จิตอาสา ระบุ.....
- ( ) ด้านการสื่อสาร/การพูด ระบุ.....
- ( ) ด้านอื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 3 ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน**

**6. ด้านการเรียน**

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p><b>6.1 ผลการเรียน</b></p> <p>[ ] ระดับประถมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00</p> <p>[ ] ระดับมัธยมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 1.50</p> <p>[ ] ติด 0 ร มส มผ 3-5 วิชา/ภาคเรียน</p>	<p><b>6.1 ผลการเรียน</b></p> <p>[ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00</p> <p>[ ] ติด 0, ร, มส, มผ แต่ไม่แก้ไข</p>
<p>ความคิดเห็นด้านผลการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p>	
<p>แนวโน้มของนักเรียน</p>	<p><input type="radio"/> กลุ่มปกติ      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>

<p><b>6.2 พฤติกรรมทางการเรียน</b></p> <p>[ ] ไม่เข้าเรียน 1- 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p>[ ] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>[ ] มาสายไม่ทันเรียนคาบแรก 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p>[ ] มีเวลาเรียน 80 % ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น</p>	<p><b>6.2 พฤติกรรมทางการเรียน</b></p> <p>[ ] ไม่เข้าเรียนมากกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p>[ ] มาสายเกินกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p>[ ] มาสายไม่ทันเรียนคาบแรกเกินกว่า 3 ครั้งติดกัน ต่อสัปดาห์โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p>[ ] มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียน ในรายวิชานั้น</p>
<p><b>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>แนวโน้มของนักเรียน                      <input type="radio"/> กลุ่มปกติ                      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง                      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p><b>6.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน</b></p> <p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>[ ] อ่านคำพื้นฐานไม่คล่อง</p> <p>[ ] เขียนคำพื้นฐานไม่คล่อง</p> <p>[ ] ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1</p> <p>[ ] คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หหารไม่คล่อง</p> <p><b>ระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p>[ ] อ่านและเขียนได้ไม่คล่อง</p>	<p><b>6.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน</b></p> <p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>[ ] อ่านคำพื้นฐานไม่ได้</p> <p>[ ] เขียนคำพื้นฐานไม่ได้</p> <p>[ ] ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนสื่อความไม่ผ่าน</p> <p>[ ] คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หหารไม่ได้</p> <p><b>ระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p>[ ] อ่านและเขียนไม่ได้</p>
<p><b>ความคิดเห็นด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b></p> <p>แนวโน้มของนักเรียน                      <input type="radio"/> กลุ่มปกติ                      <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง                      <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	

## 7. ด้านสุขภาพกาย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p><b>7.1 ภาวะทุพโภชนาการ</b></p> <p>[ ] น้ำหนักเทียบกับอายุ (ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก)</p> <p>[ ] ส่วนสูงเทียบอายุ (ค่อนข้างเตี้ย ค่อนข้างสูง)</p> <p>[ ] ส่วนสูงเทียบน้ำหนัก (เริ่มอ้วน ค่อนข้างผอม)</p>	<p><b>7.1 ภาวะทุพโภชนาการ</b></p> <p>[ ] น้ำหนักเทียบกับอายุ(น้อยกว่าเกณฑ์/มากกว่าเกณฑ์)</p> <p>[ ] ส่วนสูงเทียบอายุ (เตี้ย สูง)</p> <p>[ ] ส่วนสูงเทียบน้ำหนัก (อ้วน ท้วม ผอม)</p>

ความคิดเห็นด้านภาวะทุพโภชนาการโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา
<b>7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว</b> <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วย แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา แต่ไม่กระทบทางการเรียน		<b>7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว</b> <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย และกระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น ซึ่งกระทบต่อการเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา กระทบทางการเรียน	
ความคิดเห็นด้านสุขภาพและโรคประจำตัวโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา

### 8. ด้านสุขภาพจิต

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา		
<input type="checkbox"/> ท้อแท้เบื่อหน่าย <input type="checkbox"/> ไม่อยากไปโรงเรียน (ขาดเรียน/หนีเรียน) <input type="checkbox"/> ซนเกินไป/อยู่ไม่นิ่ง <input type="checkbox"/> ชอบเหม่อลอย/ใจลอย <input type="checkbox"/> อุดทนรอคอยไม่ได้ <input type="checkbox"/> พัฒนาการช้า คิดอ่านช้า แก้ปัญหาช้า <input type="checkbox"/> เก็บตัว/แยกตัว <input type="checkbox"/> สัมพันธภาพกับเพื่อน/ครูไม่ดี <input type="checkbox"/> ชอบทำผิดกฎ/ระเบียบ <input type="checkbox"/> หงุดหงิดง่าย/ขี้หงุดหงิด <input type="checkbox"/> อารมณ์แปรปรวน	<input type="checkbox"/> เคย/พยายามฆ่าตัวตาย <input type="checkbox"/> ประสาทหลอน (เช่น เชื่อว่ามีคนคอยกลั่น แกล้ง ประสงค์ร้าย หูแว่ว) <input type="checkbox"/> มีปัญหาทางสุขภาพจิต โดยได้รับการวินิจฉัยจากผู้เชี่ยวชาญ		
ความคิดเห็นด้านสุขภาพจิตโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา

### 9. ด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการเรียน

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนมากกว่า 3,000 – 10,000 บาท/คน/เดือน แต่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ <input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองไม่มีรายได้	<input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน <input type="checkbox"/> บิดาและมารดาไม่มีรายได้ หรือผู้ปกครองไม่มีรายได้

<input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง (สมาชิกที่ไม่มีรายได้อาศัยอยู่หลายคน) <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนมาใช้ที่โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายที่จำเป็น <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าบางวัน <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันบางวัน	<input type="checkbox"/> รายได้ไม่พอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก/ล้มละลาย <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองไม่ให้/ไม่มีเงินให้นักเรียนมาใช้ที่โรงเรียน <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันบ่อยครั้ง
<b>ความคิดเห็นด้านเศรษฐกิจโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b>	
<b>แนวโน้มของนักเรียน</b> <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

### 10. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<b>10.1 ด้านสวัสดิภาพ</b> <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้า แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้ง แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ชัดแย้ง/ทะเลาะกับบุคคลในครอบครัว <input type="checkbox"/> ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์/แหล่งระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง	<b>10.1 ด้านสวัสดิภาพ</b> <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้าและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้งและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงจากบุคคลในครอบครัว/โรงเรียน <input type="checkbox"/> เล่นการพนัน
<b>ความคิดเห็นด้านสวัสดิภาพโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</b>	
<b>แนวโน้มของนักเรียน</b> <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
<b>10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง -</b> <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่แข็งแรง - มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ไม้จากหรือวัสดุเหลือใช้) - ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน - สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านมีความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยเคยมีเหตุอาชญากรรม <input type="checkbox"/> พาหนะหรือสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางมีความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบางครั้ง	<b>10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง</b> <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีเหตุอาชญากรรมบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีอุบัติเหตุบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบ่อยหรือเป็นประจำ

ความคิดเห็นด้านความปลอดภัยโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

แนวโน้มของนักเรียน

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มมีปัญหา

11. ด้านพฤติกรรม

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p><b>11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</b></p> <p>[ ] อยู่ในชุมชน/สภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด</p> <p>[ ] คบเพื่อนในกลุ่มที่เกี่ยวข้องหรือใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา</p> <p>[ ] เคยทดลองใช้บุหรี่ สุรา และสารเสพติด</p>	<p><b>11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด</b></p> <p>[ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ</p> <p>[ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด</p>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p><b>11.2 ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง</b></p> <p>[ ] มีการทะเลาะวิวาท</p> <p>[ ] ก้าวร้าว เกเร</p> <p>[ ] เคย/ถูก ล้อเลียน แกล้ง รังแกผู้อื่นเป็นประจำ</p> <p>[ ] มีความคิดทำร้ายผู้อื่น หรือตนเอง</p> <p>[ ] ว่า/ตำผู้อื่นด้วยคำหยาบคาย</p> <p>[ ] เข้าร่วม/เป็นสมาชิกกลุ่มที่มีพฤติกรรมใช้ความรุนแรง</p>	<p><b>11.2 ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง</b></p> <p>[ ] ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ</p> <p>[ ] มีพฤติกรรมริดไถ</p> <p>[ ] เป็นผู้ล้อเลียน แกล้ง รังแกผู้อื่น</p> <p>[ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น</p> <p>[ ] ทำร้ายร่างกายตนเอง</p> <p>[ ] ใช้คำพูดข่มขู่ผู้อื่น</p>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p><b>11.3 ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b></p> <p>[ ] เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[ ] แสดงความคิดเห็นและส่งต่อข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[ ] ทำงานพิเศษที่เสี่ยงต่อการถูกลวนลาม/ล่วงละเมิดทางเพศ</p>	<p><b>11.3 ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b></p> <p>[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศบ่อยครั้ง</p> <p>[ ] สร้างและเผยแพร่ข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ</p> <p>[ ] มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนโดยไม่มีการป้องกัน</p> <p>[ ] ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น</p> <p>[ ] ตั้งครรภ์</p>

ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางเพศ โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา
<b>11.4 ด้านการติดเกม</b> [ ] หมกมุ่นกับการเล่นเกมที่ไม่ใช่การใช้งานตามปกติ [ ] เวลาว่างส่วนใหญ่หมดไปกับการเล่นเกม และเลิกทำกิจกรรมที่เคยชอบ/สนใจ [ ] กระทบกระสาย หงุดหงิด อารมณ์เสีย เวลาไม่ได้เล่น และอาจถึงขั้นก้าวร้าวได้เมื่อขอให้ถูกเลิกใช้หรือหยุดเล่น [ ] เคยโดดเรียนเพื่อไปเล่นเกมติดต่อกันหลายวัน [ ] ใช้เงินไปกับการซื้อเกมหรือเล่นเกมและกระทบ ต่อการเรียนรู้		<b>11.4 ด้านการติดเกม</b> [ ] ได้รับการวินิจฉัยจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นผู้ติดเกม	
ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา

ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
<input type="checkbox"/> ได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก่ผู้ให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ..... (.....) วันที่ ..... เดือน .....ปี .....